Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные

общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО:

на заседании ППк директор образовательного учреждения

протокол от \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Г. Южакова

№\_\_\_\_\_ Приказ от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы**

**учителя-логопеда**

на 2023-2024 учебный год

Учитель-логопед:

Махмадалиева О. С., 1 КК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся. | Определение уровня развития устной и письменной речи обучающихся. | 1-15 сентября |
| 2 | Знакомство с личными делами обучающихся, с данными медицинского об­следования, сбор анамнеза. | 1.Выявление предварительных данных об индивидуально-типологических особенностях обучающегося.  2.Уточнение этиологии характера речевых нарушений. | 1-15 сентября |
| 3 | Выделение обучающихся для индивидуальной работы. | Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов работы. | 1-15 сентября |
| 4 | Комплектование подгрупп/групп. | Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой подгруппой/ группой. | 1-15 сентября |
| 5 | Составление расписания логопедических занятий. | Организация коррекционной деятельности. | 1-15  сентября |
| 6 | Диагностические мероприятия по отслеживанию динамики показателей речевых умений обучающихся в результате коррекционно-логопедической работы. | Анализ результатов коррекции и развития речи обучающихся. | 7-28  мая |
| 7 | Логопедическое обследование обучающихся и подготовка представлений на ППк. | Определение уровня развития устной и письменной речи обучающихся. | сентябрь  по запросу |
| **II. Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных, подгрупповых/групповых логопедических занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи. | Коррекция речевых нарушений обучающихся. | 18 сентября-  7 мая |
| 2 | Оказание помощи педагогам, включение родителей (законных представителей) в решение коррекционно-воспитательных задач. | Ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с актуальными проблемами развития и воспитания, с методами и приемами коррекции нарушений речи. | в течение года |
| **III. Профилактическая деятельность** | | | |
| 1 | Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)  (беседы, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, на заседаниях МО). | Предоставление специальных знаний по логопедии педагогам, родителям (законным представителям). | в течение года |
| 2 | Размещение материалов, статей на сайте ОО, информационном стенде для педагогов, родителей (законных представителей). | Уточнение, расширение, систематизация знаний о речевом развитии, о различных проявлениях речевых нарушений, о методах и приемах их коррекции. | систематически |
| 3 | Организация внеурочной деятельности для повышения и формирования интереса к логопедическим занятиям у обучающихся. Проведение логопедической недели. | Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на логопедических занятиях; развитие познавательных и психических процессов; создание условий для эмоционально личностного благополучия обучающихся. | апрель |
| **VI. Консультативно – просветительская деятельность** | | | |
| 1 | Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по результатам обследования устной и письменной речи обучающихся. | 1.Обеспечение индивидуального, личностно-ориентированного подхода к обучающемся с учетом выявленных особенностей их речевого развития. 2.Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами диагностики речевого развития обучающихся. | Систематически |
| 2 | Оказание консультативно-логопедической помощи педагогам, родителям (законным представителям). | Разработка рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям). | в течение года |
| 3 | Взаимодействие с педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом. | Выбор наиболее эффективных путей обучения, воспитания и коррекции обучающихся с речевыми патологиями. | в течение года |
| **V. Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1 | Работа с научной и публицистической ли­тературой. | Повышение профессиональной компетенции. | систематически |
| 2 | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах, обмен опытом. | систематически |
| 3 | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях. | Выбор наиболее эффективных путей обучения и коррекции устной и письменной речи обучающихся. | систематически |
| 4 | Ведение необходимой документации. | Фиксация деятельности учителя-логопеда. | систематически в течение года |
| 4 | ***Самообразование***  Тема: «Развитие речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с помощью пальчиковой гимнастики». | Повышение профессиональной компетенции. | в течение года |
| 5 | Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. | Анализ проведенной работы, написание отчета о работе, проделанной за учебный год. | 29 мая-31 мая |
| **VI. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета** | | | |
| 1 | Проверка состояния оборудования логопедического кабинета: освещения, мебели.  Осмотр наглядных и учебно-методических пособий и приведение их в рабочее состояние. | Повышение эффективности коррекционной работы. | систематически |
| 2 | Изготовление и приобретение методических пособий, дидактического материала. | в течение года |
| 3 | Приобретение методической литературы. | систематически |